

**Приложение**  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего обучения

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ «Никольская ООШ №9»  
№9»Протокол «30» августа 2024г. №1

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом директора  
МБОУ «Никольская ООШ  
от «30» августа 2024 № 150

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Никольская ООШ №9»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **1.1. Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО**

### **1.1.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ «Никольская ООШ №9» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Никольская ООШ №9». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО (приказ Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализуемый в 2024 – 2025 учебном году в 5-9 классах, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (с внесениями изменений приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования МБОУ «Никольская ООШ №9» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

### **1.1.2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть**

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Никольская ООШ №9» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области «**Иностранные языки**» изучается иностранный язык – английский. При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В результате изучения предметной области формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к английскому языку, трепетное отношение к национальным культурам, традициям и обычаям другого народа. Изучение иностранного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, идеологической и монологической речи, мышления, интеллекта.

В результате изучения предметной области «**Математика и информатика**» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формированием мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Изучение предметной области «**ОДНКНР**» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «**ОДНКНР**» реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей образовательной организации и фиксируется в протоколах родительских собраний.

В целях реализации требований Санитарных правил и нормативов для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-9 классах 3-е учебное занятие физической культурой проводится в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в 5 классе; 1 час в 6 классе; 2 часа в 7 классе; 2 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах -33 часа в неделю.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, используется следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение б предметов обязательной части и учебные курсы по предметам.

### 1.1.3. Организационно-педагогические условия

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Обучение в школе проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Система организации учебного года – триместровая.

Начало учебных занятий – 8.30.

Длительность уроков – 40 минут. Продолжительность учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ на уроке не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, 2 больших перемены – по 20 минут.

Продолжительность учебной недели зависит от общего объема недельной нагрузки обучающихся, который не превышает установленных требований в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 часов в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», общий объем аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся не превышает 7 уроков.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», комплексам.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением МБОУ «Никольская ООШ №9 о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Триместровая промежуточная аттестация проводится по итогам триместра по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, предусмотренному

образовательной программой в форме: мониторинга, и диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; контрольных (диагностических, зачетных) работ и других формах, описанных в рабочих программах педагогов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательной программой и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки, формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

ВПР в 5-8 классах проводятся согласно графику проведения ВПР весной 2025 года. Информация о распределении предметов по классам предоставляется в ОО через личный кабинет в ФИСОКО.

## 2.1. Недельный учебный план

### основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Всего					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–			10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	-	2
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	Труд	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОБЗР	ОБЗР				1	-	1
Итого		27	29	30	31	29	146
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		2	1	2	2	4	11

УК по математике				1	1	1
УК по литературе «Закулисье»		1				1
УК «Ленинградская земля»	1					2
УК по биологии «Зеленая лаборатория»	1					
УК «Физика в экспериментах»			1			
УК «Занимательная химия»			1			
УК «Введение в черчение»				1		
УК по информатике					0,25	2
УК по географии					1	
УК по обществознанию					0,25	1
УК по химии					0,5	
УК по русскому языку					1	1
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
ОФП и спортивные игры	2		1		
«Волонтеры по зову сердца»				1	
Точка роста «Экспериментальная физика»					1
Я поведу тебя в музей		1			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>